

THÔNG BÁO

Kết quả tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy học lớp 9 Chương trình GDPT hiện hành theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Thực hiện Công văn số 787/SGDĐT-NV1 ngày 07/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy học lớp 9 Chương trình GDPT hiện hành theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Từ ngày 15-18/3/2022, Sở GDĐT đã triển khai tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy học lớp 9 Chương trình GDPT hiện hành theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cho GV cấp THCS bằng hình thức trực tuyến trên nền tảng Microsoft Team.

Thành phần tham dự gồm: lãnh đạo, chuyên viên phòng Nghiệp vụ 1, Sở GDĐT; GV của các trường THCS với khoảng 2.500 người.

Các môn tổ chức tập huấn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD, GDTC, Âm nhạc, Mỹ thuật.

Sau khi nghe các báo cáo viên báo cáo nội dung và tổng hợp các ý kiến thảo luận của các thành viên tham gia tập huấn của từng môn học, Sở GDĐT thông báo một số nội dung sau:

I. Kết quả tập huấn

1. Quá trình tổ chức các lớp tập huấn được triển khai nghiêm túc, cơ bản đạt được mục đích, yêu cầu đề ra. Các lớp tập huấn đã thực hiện các nội dung sau:

- Báo cáo các nội dung kiến thức cần bổ sung cho học sinh lớp 9 theo Chương trình GDPT hiện hành để tạo điều kiện thuận lợi khi vào học lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018.

- Thực hành xây dựng một hoạt động học để tổ chức dạy học nội dung kiến thức cần bổ sung.

- Trao đổi, giải đáp các ý kiến thắc mắc.

2. Ưu điểm

- Hầu hết các đơn vị đã cử đúng thành phần, đủ số lượng tham gia tập huấn theo quy định.

- Đội ngũ báo cáo viên đã chuẩn bị nội dung tập huấn đầy đủ, trọng tâm; có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quá trình triển khai tập huấn; có ý thức và trách nhiệm cao; nhiệt tình, tích cực hướng dẫn, hỗ trợ các học viên nắm bắt các nội

dung tập huấn; phân công nhiệm vụ rõ ràng, đảm bảo về thời gian, giờ giấc và nội dung chuyên môn; sử dụng thành thạo CNTT và phần mềm Microsoft Team khi chủ trì các lớp tập huấn.

- Học viên tham gia tập huấn đầy đủ, nghiêm túc; tích cực trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, đóng góp ý kiến và hoàn thành các nhiệm vụ do báo cáo viên đưa ra theo đúng các yêu cầu của lớp tập huấn.

3. Hạn chế

- Còn một số đơn vị cử không đủ số lượng GV các môn học tổ chức tập huấn.

- Một số học viên chưa tích cực tham gia thảo luận, làm việc nhóm để hoàn thành các nội dung theo yêu cầu của báo cáo viên; đăng nhập hệ thống nhưng không tham gia học tập đầy đủ.

II. Một số nội dung thống nhất trong công tác chỉ đạo về các nội dung kiến thức cần bổ sung cho học sinh lớp 9 theo Chương trình GDPT hiện hành để tạo điều kiện thuận lợi khi vào học lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018

1. Nội dung kiến thức bổ sung của từng môn học (file đính kèm).

2. Sau tập huấn, các đơn vị chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch và linh hoạt thời gian tổ chức dạy học các nội dung kiến thức bổ sung để phù hợp với thực tế dạy học của đơn vị, đảm bảo vẫn cung cấp các nội dung kiến thức cốt lõi cần bổ sung, nhưng không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học lớp 9 hiện hành, không làm tăng số tiết. Lãnh đạo nhà trường kiểm tra và phê duyệt kế hoạch trước khi thực hiện.

3. Có thể tổ chức bổ sung nội dung kiến thức trong các tiết dạy, tiết ôn tập, củng cố kiến thức; giáo viên biên soạn nội dung, hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự nghiên cứu trước nội dung học và giáo viên hỗ trợ HS hệ thống, củng cố kiến thức...

- Khi GV lồng ghép vào các hoạt động khi dạy các chủ đề/bài học, trong các tiết ôn tập, củng cố kiến thức thì các nội dung này phải thể hiện ở nội dung tổ chức thực hiện trong hoạt động học liên quan (*trình bày một cách ngắn gọn cách thức tổ chức thực hiện, không cần trình bày mục tiêu, nội dung, phương pháp*).

- Khi giáo viên biên soạn nội dung, hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự nghiên cứu trước nội dung và giáo viên hỗ trợ HS hệ thống, củng cố kiến thức thì thiết kế các hoạt động tổ chức phù hợp (*trình bày một cách ngắn gọn cách thức tổ chức thực hiện của hoạt động, không cần trình bày mục tiêu, nội dung, phương pháp*).

- Khi GV tổ chức bằng các hình thức khác cần thiết kế các hoạt động tổ chức phù hợp.

4. Việc bổ sung kiến thức khi tổ chức dạy học chỉ mang tính giới thiệu kiến thức, không phải dạy trước nội dung kiến thức có liên quan của lớp 10 cho học sinh; không làm ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học lớp 9 hiện hành của giáo viên, không gây áp lực đối với học sinh khi tiếp nhận kiến thức bổ sung.

5. Không kiểm tra, đánh giá các nội dung kiến thức bổ sung.

6. Trong thời gian còn lại của năm học 2021-2022, thực hiện bổ sung các kiến thức có liên quan làm nền tảng để học sinh thuận lợi khi học lớp 10 Chương trình GDPT 2018.

7. Trong các năm học sau, các đơn vị chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bổ sung kiến thức cho học sinh lớp 9 học Chương trình GDPT hiện hành ngay từ đầu năm học.

8. Các học viên tham gia tập huấn cấp tỉnh có trách nhiệm triển khai lại các nội dung tập huấn cho giáo viên trong tổ/nhóm chuyên môn được biết và thực hiện.

Trên đây là nội dung thông báo kết quả tập huấn tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy học lớp 9 Chương trình GDPT hiện hành theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Sở GDĐT thông báo đến các phòng GDĐT, các trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THCS, trung tâm nuôi dạy trẻ khuyết tật được biết và tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (thông qua phòng Nghiệp vụ 1) để được hướng dẫn./. *me*

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường nhiều cấp học có cấp THCS;
- Trung tâm nuôi dạy trẻ khuyết tật;
- Lưu: VT, NV1. *me*



Võ Ngọc Thạch