**SỞ GD – ĐT ĐỒNG NAI**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN BỔ SUNG CHO HỌC SINH LỚP 9**

**THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT HIỆN HÀNH**

**ĐỂ VÀO HỌC LỚP 10 THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG YÊU CẦU CẦN BỔ SUNG** | **GỢI Ý BÀI HỌC/ CHỦ ĐỀ CÓ THỂ TÍCH HỢP** | **GHI CHÚ** |
| **KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT** |
| 01 | Điển tích, điển cố. | - Chuyện người con gái Nam Xương.**-** Chủ đề *Truyện Kiều*+ Truyện Kiều của Nguyễn Du.*+* Các đoạn trích:Chị em Thúy Kiều, Kiều ở lầu Ngưng Bích,… |  |
| 02 | Một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ. | Chủ đề *Truyện Kiều*- Truyện Kiều của Nguyễn Du.*-* Các đoạn trích:Chị em Thúy Kiều, Kiều ở lầu Ngưng Bích,… |  |
| 03 | Nghĩa và cách dùng tên viết tắt của các tổ chức quốc tế quan trọng. | - Đấu tranh cho một thế giới hòa bình.- Tổng kết từ vựng (Sự phát triển của từ vựng… Trau dồi vốn từ). |  |
| 04 | Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu. | Tổng kết về ngữ pháp. |  |
| 05 | Lựa chọn câu đơn, câu ghép, các kiểu câu ghép, các kết từ để nối các vế câu ghép.  | Những ngôi sao xa xôi.  |  |
| 06 | Biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần: đặc điểm và tác dụng. | Tổng kết về từ vựng: Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng. (chọn ngữ liệu dạy phù hợp). |  |
| 07 | Kiểu văn bản và thể loại. | Tích hợp vào bài Ôn tập Tập làm văn/ 169; chú ý phân biệt kiểu văn bản và thể loại. |  |
| 08 | Một số lưu ý về tham khảo, trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn. | Lồng ghép vào tiết dạy Làm văn và tiết trả bài kiểm tra giữa kì/ cuối kì. |  |
| 09 | Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: hình ảnh, số liệu, biểu đồ,... | - Đấu tranh cho một thế giới hòa bình.- Tổng kết văn bản nhật dụng. |  |
| **KIẾN THỨC VĂN HỌC** |
| 10 | Đặc điểm của truyện trung đại. | Chuyện người con gái Nam Xương. |  |
| 11 | Đặc điểm của thơ hiện đại. | - Đồng chí.- Ôn tập thơ.  |  |
| 12 | - Đặc điểm của truyện hiện đại.- Đọc hiểu 1 – 2 truyện trinh thám (đọc mở rộng). | **-** Chủ đề *Truyện hiện đại*+ Làng (Kim Lân).+ Lặng lẽ Sa Pa (Nguyễn Thành Long).+ Chiếc lược ngà (Nguyễn Quang Sáng).- Ôn tập về truyện. |  |
| 13 | Thơ song thất lục bát. | Tích hợp vào bài Tổng kết văn học (tiếp theo)/186. |  |
| **VIẾT** |
| 14 | Quy trình viết. | - Lồng ghép trong các tiết luyện tập viết bài văn hoặc cách làm bài văn: thuyết minh; tự sự; nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ; nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích); nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống; nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí.- Chú trọng hướng dẫn HS cách viết theo quy trình. |  |
| 15 | Viết được một quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động, sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ. | Ôn tập Tập làm văn. (chọn ngữ liệu dạy phù hợp). |  |
| **NÓI VÀ NGHE** |
| 16 | Biết kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện,...). | Luyện nói: Tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm. |  |
| 17 | Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự. | - Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em.- Chủ đề Nghị luận xã hội. |  |
| 18 | Thuyết minh được về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ. | - Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh.- Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh. |  |
| **NÓI VÀ NGHE TƯƠNG TÁC** |
| 19 | Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. | Lồng ghép trong chủ đề Nghị luận xã hội. (chọn vấn đề phù hợp với lứa tuổi được HS quan tâm).  |  |
| 20 | Tiến hành được một cuộc phỏng vấn ngắn, xác định được mục đích, nội dung và cách thức phỏng vấn. | - Lồng ghép trong các tiết dạy văn bản, GV sử dụng phương pháp dạy học Hỏi chuyên gia: HS đóng vai tác giả và nhận cuộc phỏng vấn từ các bạn. - Tích hợp trong chủ đề Nghị luận xã hội. |  |