**KHUNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN ĐỊA LÍ LỚP 9 ĐIỀU CHỈNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung**  **/Chủ đề** | **Nội dung bổ sung** | **Cách thức thực hiện** (lồng ghép khi dạy nội dung…./lồng ghép khi ôn tập nội dung…/cho HS tự đọc, tự nghiên cứu, GV hỗ trợ, nhận xét…/…..) | **Ghi chú** |
| Chủ đề 1: ĐỊA LÍ DÂN CƯ | | | | |
| 1 | **Nội dung 2: Dân số và gia tăng dân số** | – Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư | (*Dạy bổ sung thêm vào mục III SGK Địa lí 9 hiện hành*) |  |
| Chủ đề 2 : ĐỊA LÍ KINH TẾ | | | | |
| 2 | **Nội dung 2: Ngành nông nghiệp** | – Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.  – Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh. | (*Dạy bổ sung vào bài 8 - SGK Địa lí 9 hiện hành)* |  |
| 3 | **Nội dung 3: Ngành lâm nghiệp và thuỷ sản** | – Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thuỷ sản. | *(Dạy bổ sung vào bài 9, mục I.1; II.1 - SGK Địa lí 9 hiện hành )* |  |
| 4 | **Nội dung 4: Ngành công nghiệp** | – Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh | *(Dạy bổ sung vào bài 12, mục I - SGK Địa lí 9 hiện hành)* |  |
| 5 | **Nội dung 5. Ngành dịch vụ** | – Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch. | (*Dạy bổ sung vào bài 15 - SGK Địa lí 9 hiện hành)* |  |
| Chủ đề 3: SỰ PHÂN HOÁ LÃNH THỔ | | | | |
| 6 | **Nội dung 2. Vùng Đồng bằng sông Hồng** | – Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng; vị thế của Thủ đô Hà Nội.  *(Dạy bổ sung vào bài 20, mục III - SGK Địa 9, hiện hành)* |  | Mục III, bài 20 giảm tải 4040, học sinh tự học |
| 7 | **Nội dung 3. Vùng Bắc Trung Bộ** | – Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ.  – Phân tích được thế mạnh về du lịch ở vùng Bắc Trung Bộ. | *(Dạy bổ sung vào bài 23, mục II – SGK Địa lí 9 hiện hành).*  *(Dạy bổ sung vào bài 24, mục IV.3 SGK Địa 9, hiện hành)* |  |
| 8 | **Nội dung 4. Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ** | – Sử dụng sơ đồ tư duy để phân tích được ảnh hưởng của nạn hạn hán và sa mạc hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận – Bình Thuận. | *(Dạy bổ sung vào bài 25, mục II - SGK Địa lí 9 hiện hành).* |  |
| 9 | **Nội dung 6. Vùng Đông Nam Bộ** | – Trình bày được đặc điểm về dân cư, đô thị hoá ở vùng Đông Nam Bộ  - Nêu được ý nghĩa của việc tăng cường kết nối liên vùng đối với sự phát triển của vùng  - Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh | *(Dạy bổ sung vào bài 31, mục III - SGK Địa lí 9 hiện hành).*  *(Dạy bổ sung vào bài 31, mục I- SGK Địa lí 9 hiện hành).*  *(Dạy bổ sung vào bài 33, mục V- SGK Địa lí 9 hiện hành).* | Mục III, bài 31 giảm tải 4040, học sinh tự học |
| 10 | **Nội dung 7. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long** | – Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó.  – Trình bày được về vùng kinh tế trọng điểm vùng Đồng bằng sông Cửu Long. | *(Dạy bổ sung vào bài 35, mục II- SGK Địa lí 9 hiện hành).*  *(Dạy bổ sung vào bài 36- SGK Địalí 9 hiện hành)* |  |
| **Nội dung 8**  **CHUYÊN ĐỀ CHUNG TRONG MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ** | | | | |
| 11 | **ĐÔ THỊ: LỊCH SỬ VÀ HIỆN TẠI** (Phần 1 và 2)  – Các đô thị hiện đại  – Xu hướng đô thị hoá trên thế giới  – Đô thị hoá ở Việt Nam; đô thị và phát triển vùng | **Nội dung mới:** gồm các ND sau:  1. Điều kiện hình thành đô thị  2. Lịch sử hình thành và phát triển đô thị.  3. Vai trò của đô thị đối với sự phát triển KTXH.  4. Giới thiệu một số đô thị cổ đại và hiện đại. | ***Nội dung mới***  *(Xây dựng chủ đề mới tổ chức dạy hoạt động ngoại khóa hoặc ngoài giờ lên lớp).* |  |
| 12 | **VĂN MINH CHÂU THỔ SÔNG HỒNG VÀ SÔNG CỬU LONG** (Phần 1 và 2)  – Quá trình hình thành và phát triển châu thổ; chế độ nước của các dòng sông chính  – Quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự các dòng sông.  – Văn minh các dòng sông  – Biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó với  biến đổi khí hậu ở vùng châu thổ của hai đồng bằng hiện đại | – Trình bày được quá trình hình thành và phát triển châu thổ; mô tả được chế độ nước của các dòng sông chính  – Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước của sông Hồng và sông Cửu Long.  - Trình bày được những nét đặc sắc về văn hóa ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long thông qua việc tìm hiểu về văn minh các dòng sông  – Phân tích được những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở hai vùng châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long  - Nêu được tác động của biến đổi khí hậu đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long.  – Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu liên quan đến vùng châu thổ của hai đồng bằng hiện đại. |  |  |
| 13 | **BẢO VỆ CHỦ QUYỀN, CÁC QUYỀN VÀ LỢI ÍCH HỢP PHÁP CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG**  – Phạm vi các vùng biển và hải đảo Việt Nam  – Đặc điểm môi trường và tài nguyên biển, đảo  – Quá trình xác lập chủ quyền biển đảo trong lịch sử Việt Nam  – Chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo của Việt Nam  – Vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam | Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam).  – Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  – Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam trong lịch sử.  – Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.  – Nêu được vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  – Có hành động cụ thể thể hiện trách nhiệm đối với việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. |  |  |

**MỘT SỐ LƯU Ý**

* Nội dung kiến thức CT cũ 2006 không có, CT2018 có 🡪 dạy bổ sung
* Nội dung kiến thức CT cũ 2006 có, CT2018 không có 🡪 tinh giảm
* Không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung kiến thức bổ trợ
* Nội dungg kiến thức bổ trợ thể hiện trong giáo án.
* Chủ đề chung phải xây dựng kế hoạch thực hiện.