

Hà Nội, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Số: 02/NCTK
V/v: Thông báo tổ chức cuộc thi
“Cùng em sáng tạo STEM 2026”

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG NAI	
Số: 31	Ngày: 16/01/26
Chuyển:	
Đã và ký hiệu HS:	

**THÔNG BÁO TỔ CHỨC CUỘC THI
CÙNG EM SÁNG TẠO STEM 2026**

Kính gửi: Sở Giáo Dục và Đào Tạo Tỉnh Đồng Nai.....

Viện Nghiên cứu Thiết kế Trường học, Bộ Giáo dục và Đào tạo (Viện NCTKTH) đã có Công văn số 78/TB-NCTK ngày 20/12/2025 về việc tổ chức buổi tập huấn phương pháp giáo dục trải nghiệm, STEM/STEAM theo chủ đề năng lượng bền vững gửi tới các cơ sở giáo dục trên toàn quốc. Chương trình đã thu hút sự tham gia đông đảo của cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học và trung học cơ sở, nhận được nhiều ý kiến phản hồi tích cực và đánh giá cao về tính thiết thực, khả năng áp dụng trong thực tiễn nhà trường.

Nhằm tiếp tục phát huy hiệu quả của hoạt động tập huấn, lan toả giáo dục STEM/STEAM và tạo điều kiện để học sinh vận dụng kiến thức vào hoạt động học tập trải nghiệm, sáng tạo gắn với phát triển bền vững, Viện NCTKTH phối hợp với Công ty TNHH Panasonic Việt Nam và Trung tâm Giáo dục và Phát triển (CED) tổ chức Cuộc thi “**Cùng em sáng tạo STEM 2026**”, với thông tin cụ thể như sau:

- Đối tượng tham gia: Học sinh khối Tiểu học và Trung học cơ sở trên toàn quốc.
- Nội dung: Tập trung vào giải quyết các tình huống thực tiễn thông qua hoạt động học tập trải nghiệm, sáng tạo gắn với phát triển bền vững.
- Lễ phát động cuộc thi: Ngày 19/01/2026 tại Hà Nội.
- Thời gian nhận bài dự thi: Từ 20/01/2026 đến hết ngày 20/04/2026.
- Lễ tổng kết và trao giải: Dự kiến trong tháng 05 năm 2026 tại Hà Nội.

Viện NCTKTH xin gửi kèm theo Thông báo này là kế hoạch chi tiết tổ chức cuộc thi và các văn bản quy định, hướng dẫn kèm theo.

Kính đề nghị Quý Sở tiếp nhận thông tin và phối hợp triển khai cùng Viện NCTKTH tới các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn./

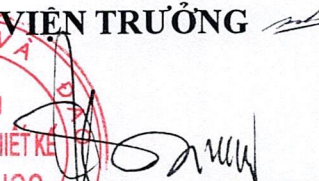
Mọi thông tin chi tiết vui lòng liên hệ:

1. **Bà Nguyễn Trường Giang** - Trưởng bộ phận Đào tạo, bồi dưỡng – Trung tâm Nghiên cứu, Chuyên gia Công nghệ số, Viện NCTKTH.
SĐT: 0904. 370. 404/ Email: giangnt@moet.edu.vn
2. **Bà Phạm Thị Hải Yến** - Chuyên gia Trung tâm Giáo dục và Phát triển (CED)
SĐT: 0903.120.385/ Email: yenpt@ced.edu.vn

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- Lãnh đạo Viện (để b/c);
- VP Viện, TTNCCGCNS, KHTC (để p/h);
- CED (để p/h);
- Lưu VT.

VIỆN TRƯỞNG 

Hoàng Hải Sơn

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CUỘC THI
“CÙNG EM SÁNG TẠO STEM 2026”
(Kèm theo CV Số 02/NCTK ngày 13 tháng 01 năm 2026)

1. Mục đích cuộc thi

Cuộc thi “Cùng em sáng tạo STEM 2026” được tổ chức nhằm góp phần thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thông qua giáo dục STEM/STEAM và giáo dục trải nghiệm, hình thành cho học sinh năng lực tư duy khoa học, sáng tạo và kỹ năng số, nâng cao nhận thức, trách nhiệm và hành động của học sinh đối với các vấn đề phát triển bền vững như bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả tài nguyên, tiết kiệm năng lượng...

Cuộc thi là một trong những hoạt động nằm trong sáng kiến trách nhiệm xã hội “Panasonic vì trường học bền vững” góp phần hiện thực hóa tầm nhìn về phát triển bền vững của Panasonic thông qua những đóng góp nhằm phát triển thể hệ tương lai.

2. Đối tượng, thời gian và cách thức tham gia

2.1. Đối tượng tham gia

- Học sinh khối Tiểu học và Trung học cơ sở trên toàn quốc.

2.2. Thời gian

- Lễ phát động cuộc thi: diễn ra vào ngày 19/01/2026 tại Hà Nội.

- Thời gian nhận bài dự thi: Từ 20/01/2026 đến hết ngày 20/04/2026.

- Lễ tổng kết và trao giải: dự kiến diễn ra trong tháng 05 năm 2026 tại Hà Nội.

2.3. Cách thức tham gia

2.3.1. Hình thức tham gia

- Tham gia theo cá nhân hoặc nhóm từ 2 đến 5 thành viên. Mỗi cá nhân/nhóm có thể có 01 người hướng dẫn là giáo viên/phụ huynh/người bảo trợ kỹ thuật/...; Người hướng dẫn có vai trò hỗ trợ, định hướng và an toàn; không làm thay sản phẩm cho học sinh. Một người hướng dẫn có thể tham gia hướng dẫn nhiều cá nhân/nhóm thi cùng một lúc.

2.3.2. Yêu cầu về sản phẩm dự thi

** Về hình thức sản phẩm dự thi*

- **Sản phẩm dự thi là video**, thời lượng không quá 05 phút ghi lại quá trình thực hiện và giới thiệu một sản phẩm, dự án hoặc hoạt động STEM liên quan đến chủ đề “Năng lượng bền vững”

Lưu ý: Video chưa được đăng tải trên bất kỳ kênh truyền thông, mạng xã hội hay nền tảng trực tuyến nào trước đó. Người dự thi chịu hoàn toàn trách nhiệm về vấn đề bản

quyền/tác quyền; đảm bảo có bản quyền hoặc quyền sử dụng hợp pháp đối với âm thanh, nhạc, hình ảnh, video và các tư liệu lấy từ bên thứ ba.

Trong video cần thể hiện rõ:

- Ý tưởng ban đầu và mục tiêu của sản phẩm/dự án;
- Các bước thực hiện chính trong quá trình làm việc;
- Sự vận dụng kiến thức STEM vào sản phẩm, dự án hoặc giải pháp;
- Sản phẩm hoặc kết quả cuối cùng có ý nghĩa thực tiễn/khoa học đối với việc sử dụng năng lượng bền vững.

** Về nội dung sản phẩm dự thi*

- Sản phẩm dự thi cần phản ánh các nội dung theo đúng chủ đề cuộc thi năm 2026 “**Năng lượng bền vững**” như:

+ Sử dụng điện và năng lượng hợp lý trong gia đình, trường học và cuộc sống hằng ngày;

+ Khai thác và sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo;

+ Đề xuất các giải pháp giúp giảm ô nhiễm, bảo vệ môi trường thông qua việc sử dụng năng lượng sạch;

+ Đưa ra những ý tưởng sáng tạo nhằm thay đổi thói quen sử dụng năng lượng theo hướng xanh và bền vững.

- Sản phẩm dự thi có thể được thể hiện bằng 1 trong 2 định hướng:

1/ Dự án nghiên cứu khoa học, tập trung vào quá trình thực hiện thí nghiệm, khám phá quy luật, trả lời câu hỏi nghiên cứu liên quan đến năng lượng và môi trường;

2/ Dự án kỹ thuật và công nghệ, tập trung quá trình thiết kế, chế tạo, lập trình và cải tiến một thiết bị/mô hình giải quyết vấn đề thực tiễn.

2.3.3. Cách thức gửi bài dự thi

Thí sinh gửi bài dự thi thông qua Biểu mẫu trực tuyến (Form) tại đường link:
<https://bit.ly/BaiduthiSTEM2026>

Mã QR Biểu mẫu trực tuyến



* Không giới hạn số lượng video dự thi đối với mỗi cá nhân/nhóm tham gia; Ban Tổ chức không nhận video gửi trực tiếp qua thư điện tử (email) hoặc các nền tảng khác.

3. Tiêu chí đánh giá

Các bài dự thi được đánh giá theo các nhóm tiêu chí chính sau:

- Nội dung và quá trình triển khai STEM: Mức độ bám sát chủ đề; sự phù hợp của cách tiếp cận STEM (khoa học hoặc kỹ thuật); thể hiện được tư duy nghiên cứu, thiết kế hoặc giải quyết vấn đề phù hợp với lứa tuổi;
- Tính sáng tạo, khả năng ứng dụng và tính bền vững: Ý tưởng mới, độc đáo; khả năng áp dụng trong thực tế gia đình, nhà trường hoặc cộng đồng; hiệu quả tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường;
- Hình thức trình bày và tác động giáo dục – xã hội: Video trình bày rõ ràng, mạch lạc, thẩm mỹ, dễ hiểu; truyền tải được thông điệp tích cực, góp phần nâng cao nhận thức cộng đồng về năng lượng bền vững và bảo vệ môi trường.

4. Cơ cấu giải thưởng

4.1. Hạng mục dành cho học sinh Tiểu học

- **01 Giải Nhất:** Mỗi học sinh là thành viên của Sản phẩm dự thi và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 sản phẩm Panasonic trị giá lên đến 2 triệu đồng và Giấy khen của BTC;
- **02 Giải Nhì:** Mỗi học sinh là thành viên của Sản phẩm dự thi và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 sản phẩm Panasonic trị giá lên đến 1.5 triệu đồng và Giấy khen của BTC;
- **03 Giải Ba:** Mỗi học sinh là thành viên của Sản phẩm dự thi và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 sản phẩm Panasonic trị giá lên đến 1 triệu đồng và Giấy khen của BTC ;

4.2. Hạng mục dành cho học sinh Trung học cơ sở

- **01 Giải Nhất:** Mỗi học sinh là thành viên của Sản phẩm dự thi và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 sản phẩm Panasonic trị giá lên đến 2 triệu đồng và Giấy khen của BTC;
- **02 Giải Nhì:** Mỗi học sinh là thành viên của Sản phẩm dự thi và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 sản phẩm Panasonic trị giá lên đến 1.5 triệu đồng và Giấy khen của BTC;
- **03 Giải Ba:** Mỗi học sinh là thành viên của Sản phẩm dự thi và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 sản phẩm Panasonic trị giá lên đến 1 triệu đồng và Giấy khen của BTC.

4.3. Hạng mục Giải Triển vọng

- **05 Giải Triển vọng** (bao gồm cả đối tượng TH và THCS) và Người hướng dẫn sẽ nhận được 01 balo và 01 bình nước là quà tặng từ Panasonic cùng với Giấy khen của BTC;

5. Quy định về sản phẩm dự thi và bản quyền

- Sản phẩm dự thi (Video) chưa đạt giải của bất kỳ cuộc thi nào, chưa được đăng tải lên bất kỳ phương tiện truyền thông nào.
- Thí sinh hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật Việt Nam nếu vi phạm về quyền sở hữu trí tuệ. BTC sẽ hủy bỏ những trường hợp có nghi vấn tranh chấp về bản quyền và không chịu bất kỳ trách nhiệm pháp lý nào liên quan đến những tranh chấp quyền tác giả và quyền liên quan.

PHỤ LỤC

(Kèm theo CV số 02/NCTK ngày 13 tháng 01 năm 2026)

I. Hướng dẫn phát triển ý tưởng (sử dụng Cây vấn đề)

Học sinh sử dụng **Phiếu học tập – Cây vấn đề** để xây dựng ý tưởng:

1. Xác định 01 vấn đề cấp thiết liên quan đến năng lượng (thân cây).
2. Phân tích nguyên nhân của vấn đề (rễ cây).
3. Xác định hệ quả đối với con người, môi trường và xã hội (tán cây).
4. Đề xuất ý tưởng, mô hình hoặc giải pháp phù hợp.

Giáo viên hướng dẫn triển khai trên lớp; học sinh tiếp tục hoàn thiện sản phẩm tại nhà.

II. Yêu cầu đối với các nhóm sản phẩm STEM: DỰ ÁN – MÔ HÌNH – GIẢI PHÁP NĂNG LƯỢNG BỀN VỮNG

1. Mô hình năng lượng tái tạo (mặt trời, gió, nước...)

- Thể hiện nguyên lý hoạt động cơ bản của một hoặc nhiều dạng năng lượng tái tạo.
- Mô hình có thể hoạt động hoặc mô phỏng (không bắt buộc tạo ra điện thật).
- Ưu tiên sử dụng vật liệu tái chế, vật liệu an toàn, dễ tìm.
- Cần có bản mô tả ngắn: mô hình hoạt động như thế nào, lợi ích đối với môi trường.
- Phù hợp với lứa tuổi; không yêu cầu kỹ thuật phức tạp.

2. Mô hình hoặc ý tưởng ngôi nhà, trường học, khu dân cư, đô thị xanh

- Thể hiện các giải pháp sử dụng năng lượng bền vững và tiết kiệm năng lượng (chiếu sáng, thông gió, năng lượng tái tạo...).
- Có thể là mô hình vật lý, bản vẽ, sơ đồ hoặc mô phỏng.
- Cần làm rõ điểm khác biệt so với mô hình thông thường (xanh hơn ở điểm nào).
- Khuyến khích gắn với bối cảnh thực tế địa phương hoặc chính ngôi nhà/trường học của học sinh.
- Có phần thuyết minh ngắn về lợi ích môi trường và xã hội.

3. Giải pháp tiết kiệm năng lượng trong gia đình, trường học hoặc cộng đồng

- Xác định rõ vấn đề thực tế (lãng phí điện, thói quen chưa phù hợp...).
- Đề xuất giải pháp cụ thể, dễ áp dụng, chi phí thấp hoặc phù hợp điều kiện địa phương.
- Có thể trình bày dưới dạng kế hoạch hành động, mô hình, sản phẩm truyền thông hoặc thí điểm nhỏ.

- Nêu rõ hiệu quả mong đợi (tiết kiệm điện, giảm phát thải, thay đổi hành vi...).
- Khuyến khích học sinh tự quan sát và khảo sát thực tế.

4. Sáng kiến, thiết bị, giải pháp kỹ thuật hoặc phi kỹ thuật

- Ví dụ: Thiết bị/mô hình đơn giản hỗ trợ tiết kiệm hoặc sử dụng năng lượng hiệu quả; Giải pháp phi kỹ thuật: chiến dịch truyền thông, bộ quy tắc, ứng dụng hành vi xanh...
- Thể hiện rõ ý tưởng sáng tạo và khả năng áp dụng thực tế.
- Không yêu cầu thiết bị phức tạp hay tốn kém.
- Có bản mô tả ý tưởng: vấn đề – giải pháp – lợi ích mang lại.

Lưu ý chung cho nhóm dự án – mô hình:

- Không bắt buộc sản phẩm phải hoàn hảo hoặc hoạt động phức tạp.
- Đánh giá cao ý tưởng, tư duy giải quyết vấn đề và khả năng ứng dụng.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối khi thiết kế, lắp ráp và trình diễn.
- Khuyến khích trình bày bằng ngôn ngữ đơn giản, dễ hiểu

mh