

KẾ HOẠCH

Triển khai Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh; Căn cứ điều kiện thực tiễn, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai Khung nội dung thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông (sau đây gọi tắt là Khung giáo dục AI) trên địa bàn tỉnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Triển khai thực hiện Khung giáo dục AI nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề, qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành.

2. Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

3. Triển khai Khung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng lớp học, từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

4. Bảo đảm thực hiện thống nhất tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên phạm vi toàn tỉnh; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các địa phương, các cơ sở giáo dục trong triển khai thực hiện.

5. Việc triển khai Khung giáo dục AI không làm thời lượng, tăng số tiết trong chương trình chính khóa; không làm thay đổi hay gây quá tải cho Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học.

6. Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào các môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ...) phù hợp với điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục, không nóng vội, hình thức. Đảm bảo tất cả học sinh, đặc biệt là học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế khó khăn, vùng biên giới đều có cơ hội tiếp cận Khung giáo dục AI.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI

1. Nội dung

Căn cứ mục tiêu và yêu cầu cần đạt của từng cấp học được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung giáo dục AI cho học sinh phổ thông, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và phát triển chương trình giáo dục, điều chỉnh Kế hoạch giáo dục, chọn lựa tài liệu, nội dung giáo dục, hình thức giáo dục phù hợp để áp dụng, triển khai thí điểm phù hợp với từng lớp học, cấp học.

2. Hình thức

Căn cứ vào Khung giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh phổ thông, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

a) Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

- Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập, không tăng số tiết trong chương trình chính khóa và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI, tài nguyên số.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò chủ đạo và quan trọng trong việc triển khai Khung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, các cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề của Khung giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành:

+ Sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

+ Tổ, khối chuyên môn và giáo viên¹ nghiên cứu Chương trình môn học, thực hiện tham chiếu Chương trình môn học với Khung giáo dục AI để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch môn học/ hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy, trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp Khung giáo dục AI cụ thể; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp hiệu quả nội dung của Khung giáo dục AI.

b) Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập, lựa chọn các chủ đề mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung giáo dục AI. Khuyến khích các trường thực hiện các chuyên đề học tập trong Buổi 2 của Kế hoạch giáo dục.

c) Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

¹ Giáo viên: bao gồm cả giáo viên dạy môn Tin học và giáo viên dạy các môn học, hoạt động giáo dục khác.

- Dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa là hình thức vận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức về Khung giáo dục AI nhằm truyền cảm hứng học tập cho học sinh.

- Căn cứ Khung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường, kế hoạch hoạt động của các câu lạc bộ, nội dung hoạt động ngoại khóa để thực hiện Khung giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng thực hành cần thiết cho học sinh.

- Dạy học tăng cường Khung giáo dục AI được tổ chức theo bài học/tiết học trên quy mô, phạm vi lớp học của cơ sở giáo dục, có thể dạy trải đều theo số tiết/tuần (1-2 tiết/tuần) hoặc thành các chủ đề theo từng giai đoạn trong năm học. Căn cứ yêu cầu cần đạt của Khung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch tăng cường với nội dung và thời lượng phù hợp.

- Tổ chức câu lạc bộ, ngoại khóa là hình thức tăng cường để thực hiện Khung giáo dục AI. Nội dung được tổ chức theo nhu cầu, nguyện vọng của học sinh. Các câu lạc bộ, lớp ngoại khóa gồm học sinh đến từ nhiều lớp, nhiều độ tuổi có chung năng khiếu, sở trường, sở thích. Nội dung Khung giáo dục AI cho các câu lạc bộ, lớp ngoại khóa là các chủ đề, mô-đun, mạch nội dung kiến thức đáp ứng một hay một số thành phần năng lực của Khung giáo dục AI, bảo đảm phù hợp với đối tượng đa dạng về trình độ của câu lạc bộ, lớp ngoại khóa.

- Căn cứ điều kiện cụ thể của cơ sở giáo dục và nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, Cơ sở giáo dục lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các câu lạc bộ phù hợp để xây dựng kế hoạch, chương trình câu lạc bộ nhằm tạo ra các sân chơi giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực (môn học, chủ đề nội dung...); phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu của Khung giáo dục AI.

Lưu ý: Việc tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục²

IV. ĐIỀU KIỆN VÀ LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

1. Thiết bị và cơ sở vật chất

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch, tham gia các lớp tập huấn do Bộ và Sở tổ chức. Giáo viên chủ động tham gia bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

² Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 v/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH v/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (đối với cấp Trung học)

2. Đội ngũ giáo viên

- Bảo đảm đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, cơ cấu, trình độ chuyên môn (đặc biệt là giáo viên Tin học). Có giải pháp, phương án sử dụng, bố trí, phân công giáo viên linh hoạt, phù hợp, đáp ứng đúng nội dung và yêu cầu cần đạt tương ứng theo quy định của chương trình.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng về kiến thức AI theo các tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng AI trong giảng dạy.

3. Lộ trình triển khai

- Việc triển khai Khung giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn được thực hiện từ Học kỳ 2 của năm học 2025-2026 tại các cơ sở giáo dục phổ thông có cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông. Đảm bảo 100% các trường phổ thông thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình giáo dục phổ thông (theo mục III.2.a). Đối với các trường đã đảm bảo điều kiện triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, chủ động lựa chọn hình thức triển khai phù hợp (theo mục III.2.b và III.2.c).

- Các trường thực hiện báo cáo đánh giá việc triển khai trong báo cáo tổng kết năm học hàng năm.

V. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai Khung nội dung thí điểm Giáo dục AI được sử dụng từ nguồn ngân sách Nhà nước cấp và nguồn kinh phí hợp pháp khác. Nội dung và định mức chi thực hiện theo quy định hiện hành.

VI. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Phổ thông – Giáo dục thường xuyên (Chủ trì)

- Tham mưu Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai.
- Làm đầu mối tổng hợp báo cáo gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo đúng thời hạn.
- Phối hợp xây dựng tài liệu tập huấn địa phương hóa (khi cần).

2. Ủy ban nhân dân các xã, phường

Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường chỉ đạo thực hiện các nội dung sau:

- Triển khai nội dung Khung nội giáo dục AI đến các cơ sở giáo dục có cấp Tiểu học và Trung học trên địa bàn, đảm bảo 100% các trường thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục thí điểm AI vào Kế hoạch giáo dục từ Học kỳ 2 năm học 2025 - 2026.

- Thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục, kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Xây dựng kế hoạch triển khai, điều chỉnh Kế hoạch giáo dục đơn vị, chủ động lựa chọn hình thức thực hiện Khung giáo dục AI phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn nội dung của Khung giáo dục AI nhằm tạo điều kiện cán bộ quản lý, giáo viên cùng trao đổi, chia sẻ nâng cao hiệu quả triển khai.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của Khung giáo dục AI.

- Việc tổ chức tập huấn, huy động giáo viên tham gia tập huấn các nội dung liên quan đến Khung giáo dục AI cần đảm bảo đúng quy định, do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, tổ chức tập huấn. Cần tránh các hoạt động tập huấn với các nội dung không chính thống, gây áp lực và tốn kém công sức, thời gian, kinh phí của giáo viên, đơn vị.

* Địa chỉ tham khảo các tài liệu, học liệu liên quan triển khai Khung giáo dục AI dành cho các đơn vị: <https://byvn.net/x5SI>

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Phổ thông – Giáo dục thường xuyên) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Vụ Giáo dục phổ thông - Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân Tỉnh;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông cấp Tiểu học cấp Trung học cơ sở, cấp Trung học phổ thông;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng