

Số: /KH-UBND

Tân Triều, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18 tháng 3 năm 2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn phường Tân Triều

Thực hiện Kế hoạch số 163/KH-UBND ngày 10/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18 tháng 3 năm 2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

UBND phường Tân Triều ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn phường Tân Triều như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai đầy đủ nội dung của Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy đến các cơ quan, đơn vị và Nhân dân trên địa bàn phường Tân Triều.

Tăng cường trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền, UBMTTQVN, các đoàn thể chính trị- xã hội trong lãnh đạo, chỉ đạo nhiệm vụ đổi mới giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đối với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

Xác định rõ nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương nhằm tạo chuyển biến rõ nét trong công tác giáo dục, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong quá trình triển khai; chủ động tháo gỡ khó khăn, đề xuất giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn phường.

2. Yêu cầu

Bám sát nội dung các văn bản chỉ đạo của các cấp, tổ chức triển khai đồng bộ, kịp thời, đúng tiến độ.

Các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra phải phù hợp với tình hình địa phương, đảm bảo tính khả thi; phân công rõ trách nhiệm từng bộ phận, gắn trách nhiệm người đứng đầu với kết quả thực hiện.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền nâng cao nhận thức trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, đơn vị

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ đổi mới giáo dục theo Kết luận số 91-KL/TW, Nghị quyết số 29-NQ/TW, Nghị quyết số 51/NQ-CP, Kế hoạch số 406-KH/TU và các chủ trương, quy định của Tỉnh ủy, UBND tỉnh thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, các buổi họp cơ quan, hội nghị...đồng thời thông tin rộng rãi trên hệ thống loa truyền thanh, nền tảng mạng xã hội, bản tin nội bộ...nhằm thống nhất nhận thức và trách nhiệm trong quá trình triển khai thực hiện.

- Các đơn vị trường học thực hiện công khai đầy đủ nội dung chỉ đạo của cấp trên trên bảng tin, cổng thông tin điện tử, website của trường; thực hiện lồng ghép tích hợp nội dung tuyên truyền trong sinh hoạt chuyên môn, hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao hiểu biết và tinh thần đổi mới trong đội ngũ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Tuyên truyền rộng rãi đến Nhân dân về mục tiêu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo để tạo sự đồng thuận, ủng hộ của xã hội.

2. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đổi mới quản trị trong các cơ sở giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả quy định của Nhà nước về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo quy định của Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Văn bản số 15102/UBND-KGVX ngày 06 tháng 12 năm 2024 của Chủ tịch UBND tỉnh về thực hiện một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo và việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; theo dõi chặt chẽ tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục và các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực; tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh việc thực thi nhiệm vụ.

- Tổng hợp nhu cầu và đề xuất UBND tỉnh bổ sung biên chế giáo viên đảm bảo phù hợp với Đề án vị trí việc làm của các cơ quan, đơn vị đảm bảo chất lượng dạy và học.

- Rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và hệ thống trường lớp, có kế hoạch đầu tư, nâng cấp, sửa chữa nhằm duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tăng cường kiểm tra, quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn.

- Phối hợp với Công an phường trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; xây dựng mô hình “cổng trường an toàn”.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở

a) Giao Phòng Văn hóa – Xã hội chủ trì tham mưu UBND phường triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 402-KH/TU ngày 07/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục các giải pháp duy trì chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi, phổ cập tiểu học và trung học cơ sở; giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; rà soát đối tượng mù chữ để tổ chức các lớp xóa mù.

- Tăng cường công tác quản lý đối với cơ sở giáo dục công lập, ngoài công lập; quản lý chặt chẽ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực.

- Tham mưu giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Theo dõi, đánh giá việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, kịp thời báo cáo khó khăn và đề xuất phương án tháo gỡ.

b) Đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử; giáo dục thể chất, thể thao và đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường,... Phối hợp với Đoàn Thanh niên phường và các lực lượng liên quan để đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo.

- Tiếp tục triển khai mô hình “Trường học an toàn- hạnh phúc”.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường, tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ phổ cập giáo dục, thực hiện phổ cập mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 03 đến 05 tuổi; duy trì và nâng cao chất lượng chuẩn phổ cập giáo dục mầm non 05 tuổi; giữ vững chuẩn phổ cập tiểu học, trung học cơ sở. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng, đúng tiến độ.

- Kịp thời phát hiện, đề xuất giải pháp tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc và khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn.

4. Phát triển giáo dục nghề nghiệp; thúc đẩy khoa học – công nghệ và hội nhập

- Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên làm công tác hướng nghiệp trong các trường trung học; tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh thiết thực, hiệu quả, phù hợp với nhu cầu của học sinh, gia đình học sinh gắn với nhu cầu thị trường lao động, nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương

- Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM trong các cơ sở giáo dục; tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tham gia Cuộc thi khoa học- kỹ thuật; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực và tư duy khoa học cho học sinh.

- Hỗ trợ, cung cấp thông tin hướng nghiệp đầy đủ, chính xác; phối hợp tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp, đồng thời nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về ý nghĩa, cơ hội nghề nghiệp và lợi ích của giáo dục nghề nghiệp.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục, Trung tâm GDNN-GDTX khu vực 9 tổ chức các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, tham quan doanh nghiệp; phối hợp tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh nghề nhằm nâng cao kỹ năng thực tiễn cho học sinh, tăng tỷ lệ học sinh đăng ký vào giáo dục nghề nghiệp.

5. Hoàn thiện hệ thống giáo dục, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời và đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Rà soát, quy hoạch và hoàn thiện mạng lưới trường lớp; ưu tiên quỹ đất dành cho giáo dục, bố trí quỹ đất để xây dựng, mở rộng trường lớp theo quy hoạch được duyệt. Tăng cường đầu tư xây mới, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, bổ sung trang thiết bị dạy học,... đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đẩy mạnh huy động các nguồn lực xã hội hóa theo đúng quy định nhằm phục vụ công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, tăng cường trang thiết bị dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Rà soát, đầu tư thiết bị số cho các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung đầu tư phòng học STEM/STEAM, thư viện số và các trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số.

- Triển khai phong trào xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 28/02/2024 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 28/3/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về chuyển đổi số tỉnh Đồng Nai đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 05/5/2022 của

UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục.

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục rà soát, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, đường truyền Internet; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên và học sinh; sử dụng hiệu quả sổ liên lạc điện tử, hồ sơ điện tử và hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. Từng bước triển khai mô hình “trường học số” gắn với xây dựng trường học an toàn - thân thiện - hạnh phúc.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục ở các cấp học; tuyển dụng đúng, đủ số chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao, thực hiện hợp đồng giáo viên đối với những nơi còn thiếu nhằm bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định. Thực hiện đồng bộ các giải pháp tuyển dụng, bố trí, sử dụng giáo viên theo quy định; nâng cao hiệu quả quản lý biên chế; tăng cường rà soát, điều động, luân chuyển giáo viên hợp lý nhằm giải quyết triệt để tình trạng thừa- thiếu giáo viên cục bộ.

- Tăng cường công tác quản lý đối với đội ngũ nhà giáo, gắn trách nhiệm quản lý với chất lượng giảng dạy. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật; đề cao trách nhiệm và ý thức nêu gương của nhà giáo.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, kỹ năng số, kỹ năng giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho giáo viên và cán bộ quản lý.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường công tác đánh giá, xếp loại giáo viên trên cơ sở kết quả thực hiện nhiệm vụ, chất lượng giảng dạy và tinh thần trách nhiệm, bảo đảm công bằng, khách quan.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng kịp thời những giáo viên có thành tích xuất sắc, có sáng kiến hay- hiệu quả trong thực hiện đổi mới giáo dục hoặc có đóng góp tích cực cho sự phát triển giáo dục tại địa phương.

7. Đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Bảo đảm bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo đúng lộ trình đổi mới giáo dục, ưu tiên các trường còn thiếu phòng hoặc cơ sở vật chất xuống cấp.

- Khuyến khích xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, xây dựng thư viện thân thiện và các công trình hỗ trợ hoạt động giáo dục, bảo đảm phù hợp quy định.

8. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các cơ sở giáo dục chất lượng cao nhằm tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, nâng cao hiệu quả dạy và học.

- Tăng cường giáo dục ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; khuyến khích triển khai các chương trình dạy tiếng Anh với người nước ngoài phù hợp với điều kiện nhà trường để nâng cao năng lực ngoại ngữ và khả năng hội nhập cho học sinh.

- Quản lý chặt chẽ hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, tư vấn du học (nếu có).

9. Công tác kiểm tra, giám sát

- Tổ chức kiểm tra định kì, đột xuất đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, các cơ sở mầm non độc lập tư thục.

- Tăng cường kiểm tra các nội dung trọng tâm, gồm: quản lý tài chính, bảo đảm an toàn thực phẩm, vệ sinh trường học; công tác phòng chống dịch bệnh, an toàn phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.

- Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý các hạn chế, sai phạm trong quá trình hoạt động của các cơ sở. Yêu cầu các cơ sở giáo dục khắc phục triệt để các tồn tại; kiên quyết xử lý nghiêm những cơ sở không bảo đảm điều kiện hoạt động theo quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chủ trì tham mưu UBND phường xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy trên địa bàn phường; chịu trách nhiệm toàn diện về kết quả thực hiện Kế hoạch.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc tiến độ thực hiện tại các cơ quan, đơn vị; xử lý kịp thời các khó khăn, vướng mắc. Thực hiện tổng hợp báo cáo định kỳ theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị; tổ chức triển khai các nhiệm vụ đúng nội dung tinh thần chỉ đạo của UBND phường.

- Chủ động phối hợp với công an phường và các tổ chức chính trị- xã hội trong công tác an ninh trường học, quản lý học sinh ngoài giờ học, bảo đảm an toàn giao thông công trường.

- Báo cáo kết quả thực hiện định kỳ về UBND phường (thông qua phòng Văn hóa – Xã hội) **trước ngày 30/5 và 30/11 hằng năm và đột xuất theo yêu cầu**, chịu trách nhiệm về chất lượng và tiến độ triển khai kế hoạch.

3. Đề nghị UBNDTTQVN phường, Công an phường, Đoàn Thanh niên CSHCM phường

- Phối hợp tuyên truyền, vận động nhân dân chấp hành chủ trương đổi mới giáo dục, tham gia xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; phát huy vai trò giám sát cộng đồng đối với hoạt động giáo dục trên địa bàn.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ Quỹ Khuyến học, chăm lo cho công tác giáo dục tại địa phương.

- Phối hợp giám sát, tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực, an ninh mạng cho học sinh.

4. Trung tâm GDNN&GDTX khu vực 9

- Chủ động triển khai các nội dung đổi mới giáo dục theo Nghị quyết số 51/NQ-CP và Kế hoạch số 406-KH/TU, tập trung thực hiện tốt công tác giáo dục nghề nghiệp gắn với nhu cầu lao động tại địa phương.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục cấp trung học trong công tác tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông phường và các đoàn thể trong quá trình triển khai.

5. Ban Điều hành 30 khu phố

- Tuyên truyền, phổ biến nội dung Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy đến người dân trên địa bàn.

- Vận động sự đồng thuận, ủng hộ trong thực hiện các nhiệm vụ đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học; phối hợp với nhà trường và các cơ quan chức năng trong việc giám sát, phản ánh khó khăn, vướng mắc tại cộng đồng.

IV. Kinh phí thực hiện: Từ nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18 tháng 3 năm 2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 406-KH/TU ngày 29 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn phường Tân Triều. Đề nghị các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như mục III;
- Sở GD và ĐT (báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND phường;
- C, PCVP HĐND và UBND phường;
- Lưu: VT, THVX (Trang).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Thanh Thủy

