

Số: 1096 /PGDDĐT-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục trung học cơ sở năm học 2021 - 2022.

Vĩnh Cửu, ngày 16 tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các Trường THCS trong huyện
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Huỳnh Văn Nghệ
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Hùng Vương

Thực hiện văn bản số 3479/SGDDĐT-NV1 ngày 09/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023; Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS và trường THCS-THPT Huỳnh Văn Nghệ, Trường THCS-THPT Hùng Vương thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2022 - 2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8 và lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục THCS.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

5. Triển khai thực hiện xây dựng trường xanh, sạch và đẹp; trường học hạnh phúc theo Kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp

với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, trong quá trình thực hiện cần lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành. Về tính số tiết khi tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, có Chương trình, sách giáo khoa, có kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; Giáo viên được phân công phải xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, kế hoạch kiểm tra, đánh giá khi tổ chức theo các nội dung mình phụ trách như những môn học khác; giáo viên được phân công phụ trách nội dung nào thì được tính tiết của nội dung đó.

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học đầy đủ các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên. Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Các đơn vị trường học tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các chuyên đề cấp trường, liên trường trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, tại đơn vị, chủ động

ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học:

- Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì do tình hình dịch Covid-19 và do phải tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp 8 và 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đối với các trường THCS Hiền Liêm, Vĩnh Tân thực hiện mô hình trường học mới, tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GD&ĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới; Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

- Đối với các lớp 6 và 7 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và Công văn số 1538/SGDĐT-NV1 ngày 28/04/2022 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên

giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Các trường cần lập kế hoạch thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục "Chăm sóc mắt và phòng chống mù loà" theo chương trình tập huấn của Bộ GD&ĐT, trong đó giao cho các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện một số yêu cầu cần đạt trong chương trình phù hợp với nội dung dạy học và điều kiện thực tế của đơn vị.

d) Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sinh viên theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học Giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền đã được tập huấn cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp do ngành Giáo dục tổ chức.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với Trung tâm văn hóa huyện, các ban ngành đoàn thể địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn huyện, xã cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

đ) Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật:

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;
- Khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Các trường cần thực hiện và hướng dẫn cho cha mẹ học sinh thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

- Các trường có học sinh khuyết tật hòa nhập khẩn trương xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

g) Công tác thư viện trường học, phát triển văn hoá đọc: Các đơn vị trường học cần quan tâm thực hiện theo Kế hoạch số 10230/KH-UBND ngày 24/8/2021 của UBND tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; hướng dẫn triển khai tại Công văn số 3519/KH-SGDĐT ngày 30/8/2021 của Sở GD&ĐT và kế hoạch 63/KH-PGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2021 của Phòng GD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với GD&ĐT.

Các đơn vị cần quan tâm đầu tư trang bị các đầu sách cho học sinh nhất là các bộ sách đổi mới chương trình GDPT 2018 để giáo viên và học sinh tham khảo. Thực hiện công tác xã hội hóa, vận động nguồn kinh phí trang bị SGK cho thư viện hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn học, vận động học sinh tặng sách đã học cho các học sinh năm sau; tổ chức các tiết đọc sách tại thư viện cho học sinh; tăng cường thực hiện việc giới thiệu sách bằng nhiều hình thức nhằm tạo hứng thú cho học sinh say mê đọc sách để tìm tòi khám phá nội dung kiến thức thông qua đọc sách.

Quan tâm xây dựng thư viện xanh, tạo các góc thư viện ngoài trời, góc thư viện tại lớp học để các em có thể đọc sách ở mọi lúc mọi nơi. Trang bị các phần mềm quản lý thư viện. Tham mưu Lãnh đạo các cấp và vận dụng các nguồn lực đầu tư thư viện số trường học. Riêng trường THCS Thạnh Phú đã được đầu tư Thư viện số cần tăng cường thực hiện các giải pháp thu hút bạn đọc vào thư viện, phát huy hết các nguồn lực nhằm phục vụ công tác dạy và học đạt hiệu quả cao.

h) Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành và trình GDPT 2018, trong đó:

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ về năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm để đảm bảo về số lượng và chuẩn về trình độ theo yêu cầu của bộ môn

và của cấp học; thực hiện các hướng dẫn về dạy học ngoại ngữ trong các trường phổ thông theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia từ năm học 2020-2021 tại Công văn số 2328/SGDĐT-NV1 ngày 28/7/2020 của Sở GD&ĐT.

- Nâng cao hiệu quả về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ. Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 2304/SGDĐT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở GD&ĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 được hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1965/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2016 của Sở GD&ĐT.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ; hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn; nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục duy trì, mở rộng việc dạy và học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh. Các trường THCS Võ trường Toàn, Thanh Phú, Thiện Tân, Tân An, Lê Quý Đôn đang dạy chương trình tiếng Anh hệ 10 năm tiếp tục duy trì, mở rộng việc dạy và học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm cho các khối lớp 8,9.

- Cần quan tâm thực hiện việc xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ qua các câu lạc bộ tiếng Anh nhằm tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh giao tiếp bằng tiếng Anh; phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

- Điều kiện dạy và học ngoại ngữ: Các trường cần quan tâm lựa chọn, tham mưu Lãnh đạo trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên.

- Công tác truyền thông: Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ; nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

k) Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường THCS

- Các trường cần quan tâm thực hiện lồng ghép các kiến thức Giáo dục Quốc phòng và An ninh thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tích cực tham gia các hội thi tìm hiểu về các kiến thức Giáo dục Quốc phòng và An ninh.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên cấp THCS lồng ghép nội dung Giáo dục Quốc phòng và An ninh vào bài giảng thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân tại các địa phương.

- Đầu tư trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong các trường THCS theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022; công văn số 2899/SGDĐT-NV1 ngày 29/7/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo và văn bản số 883/PGDĐT-THCS ngày 02/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Đối với môn Toán, Các đơn vị trường học cần quan tâm thực hiện nội dung tập huấn về hướng dẫn thực hiện Chương trình tổng thể 2018, Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Toán do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại các văn bản số 3053/SGDĐT-NV1 ngày 10/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai và văn bản số 959/PGDĐT-THCS ngày 19/8/2022 về Hướng dẫn thực hiện Giáo dục Toán học năm học 2022-2023 và định hướng cho hai năm học tiếp theo.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động Văn hóa - Văn nghệ, Thể dục - Thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Đẩy mạnh thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục tại các đơn vị trường học theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường cụ thể như đầu tư các phần mềm quản lý Thư viện, Thiết bị, các ngân hàng bài giảng điện tử, ngân hàng đề kiểm tra,... tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh dễ dàng truy cập thông tin, ứng dụng vào dạy và học đạt hiệu quả.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Các trường cần nghiên cứu kỹ công, hướng dẫn giáo viên thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo đúng quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra để thuận tiện trong việc quản lý và kiểm tra, đánh giá học sinh.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT đối với khối lớp 6, lớp 7; **khuyến khích** các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8 và lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Các đơn vị trường học cần chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp:

- Các trường THCS phải đa dạng hóa và đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và công văn số 2677/SGDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GD&ĐT và văn bản số 654/PGD&ĐT ngày 01/9/2020 của phòng GD&ĐT. Cán bộ quản lý và giáo viên các trường cần học tập nâng cao năng lực tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM ở các hình thức: Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM, hoạt động trải nghiệm STEM và Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

- Phối hợp với các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề trên địa bàn tỉnh và các Ban ngành đoàn thể tại địa phương tuyên truyền và định hướng phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo nghề phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp cho các em.

b) Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi:

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật, Cuộc thi sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng; các trường THCS cần tổ chức các hoạt động tuyên truyền về ý nghĩa các cuộc thi đến toàn thể giáo viên và học sinh được biết, tổ chức thi lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện,

cấp tỉnh và cấp quốc gia dành cho học sinh trung học đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo quy định.

- Các trường tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và lựa chọn giáo viên tham dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022-2023.

- Các trường cần quan tâm tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các kỳ thi giáo viên giỏi ứng dụng CNTT, Sáng kiến trong lao động và học tập và học sinh tham gia các cuộc thi ngoại khóa do Bộ GD&ĐT tổ chức nhằm phát huy năng lực học sinh.

- Kiểm tra định kỳ Học kỳ I và HKII môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh; tùy vào tình hình thực tế, Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra học kì đề chung trong toàn tỉnh đối khối lớp 9, Phòng GD&ĐT kiểm tra đề chung toàn huyện đối với khối 6,7,8 các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.(Phòng GD&ĐT có văn bản hướng dẫn riêng về nội dung này đến các trường)

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp

1. Các trường THCS trong huyện cần quan tâm thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển mạng lưới trường lớp của đơn vị tham mưu Lãnh đạo các cấp đầu tư CSVC gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, triển khai Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGD&ĐT-CSVC ngày 24/8/2018.

2. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

3. Tất cả các trường THCS đã đạt chuẩn Quốc gia thường xuyên rà soát, đầu tư bổ sung CSVC và trang thiết bị dạy học, đặc biệt là trường THCS Hiếu Liêm, Nguyễn Du, Vĩnh An trong lộ trình tái chuẩn năm học 2022-2023 và trường THCS Mã Đà sẽ tham mưu kiểm tra đạt chuẩn Quốc gia năm 2024.

4. Triển khai thực hiện xây dựng trường xanh, sạch đẹp an toàn và hạnh phúc theo Kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp trung học cơ sở và cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

- Tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các Mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023. Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng kết hợp trực tuyến và trực tiếp, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Tổ chức tốt việc bồi dưỡng đại trà giáo viên và cán bộ quản lý các Mô-đun 9 theo Kế hoạch của Phòng GD&ĐT về việc bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Các trường THCS chủ động tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến và các kỹ năng tham gia tập huấn trực tuyến; tổ chức dạy và học giáo dục STEM và đặc biệt là dạy học theo chương trình GDPT mới 2018 (Thay SGK lớp 6,7)

- Các trường quan tâm thực hiện việc rà soát, tổng hợp tình hình đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của đơn vị và có phương án đề xuất cấp có thẩm quyền thực hiện khẩn trương cử đi bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn theo quy định. Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý theo Chương trình GDPT 2018 theo các hướng dẫn tại Kế hoạch số 2768/KH-SGDĐT ngày 21/7/2022 của Sở GD&ĐT. Tổ chức thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

- Phòng GD&ĐT thành lập tổ giáo viên cốt cán để hỗ trợ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018. Các trường cần quan tâm tạo điều kiện cho giáo viên cốt cán hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Các đơn vị trường học rà soát và tham mưu cấp có thẩm quyền trang bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trang bị thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục THCS; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám

sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

- Các trường lựa chọn giáo viên có năng lực các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến và tham gia dạy học trên truyền hình (khi được Phòng GD&ĐT yêu cầu). Đồng thời sử dụng các Video bài giảng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến và học trên truyền hình. Các đơn vị trường THCS cần xây dựng kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng.

- Các trường THCS tham gia dạy thử nghiệm Tài liệu giáo dục của địa phương, tổ chức góp ý sách giáo khoa, dạy thử nghiệm các bộ sách giáo khoa lớp 8 và 9 mới khi có yêu cầu của Phòng GD&ĐT.

- Các đơn vị trường học cần thực hiện nghiêm túc công tác lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo các quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và báo cáo kết quả lựa chọn theo đúng thời gian quy định.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Các trường cần phối hợp chặt chẽ với các trạm Y tế tại địa phương triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Đề nghị các trường THCS tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường thực hiện quyền tự chủ của đơn vị trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định và báo cáo Phòng GD&ĐT.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện

của từng cơ sở giáo dục. Phòng GDĐT phân công các trường tổ chức các chuyên đề cấp huyện để giáo viên có điều kiện trao đổi học tập, chia sẻ kinh nghiệm cụ thể như sau:

- Chuyên đề: “Thực hiện dạy học STEM qua hình thức tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cho học sinh THCS” phân công Trường THCS Võ Trường Toản thực hiện.

- Chuyên đề: “Thực hiện giáo dục STEM qua dạy học chủ đề môn Toán bậc THCS” phân công trường THCS Hiếu Liêm thực hiện.

- Chuyên đề: “Thực hiện các giải pháp nhằm giáo dục sức khỏe sinh sản cho trẻ vị thành niên thông qua bộ môn Sinh học 8 bậc THCS” Phân công trường THCS Vĩnh An thực hiện.

- Chuyên đề: “Thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động thư viện trường học” phân công trường THCS Vĩnh Tân thực hiện.

Ngoài ra, các trường THCS cần tăng cường tổ chức các chuyên đề liên trường để giáo viên có điều kiện trao đổi kinh nghiệm thực hiện kế hoạch giáo dục nhất là trường có ít giáo viên trên một môn học.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kỳ hình thức nào.

4. Phòng GD&ĐT sẽ thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn các trường việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thục; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS. Các trường THCS cần quan tâm thực hiện tốt các nội dung nêu trên.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với lãnh đạo các cấp có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ

những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Các trường cần thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với bộ phận chuyên môn THCS của Phòng GD&ĐT.

- Bộ phận chuyên môn THCS của Phòng GD&ĐT huyện căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương và các trường THCS thực hiện tốt công tác tham mưu lãnh đạo Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, học kỳ và từng tháng. Đồng thời có trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các trường trong phạm vi trách nhiệm quản lý thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục THCS đề ra trong năm học 2022-2023.

- Định kỳ hàng tháng, cuối học kỳ, cuối năm tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện kế hoạch về lãnh đạo Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT huyện và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

2. Đối với Hiệu trưởng các trường THCS

- Hiệu trưởng các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương chịu trách nhiệm cụ thể hóa các nhiệm vụ trên đây thành kế hoạch của nhà trường, đảm bảo tính khả thi và tổ chức thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ trong năm học 2022-2023. Nộp Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của nhà trường về phòng GD&ĐT qua gmail ngochiep@dongnai.edu.vn chậm nhất ngày 20/9/2022 để nắm bắt theo dõi quá trình thực hiện (không cần gửi bằng văn bản)

- Hiệu trưởng và các các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường tăng cường trách nhiệm thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng và UBND các xã, thị trấn; đồng thời phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Chi

hội khuyến học ở địa phương trong công tác giáo dục học sinh; tranh thủ sự hợp tác, phối hợp hỗ trợ của các Ban ngành, đoàn thể, các nhà tài trợ, các mạnh thường quân để thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển trường học trong thời gian tới. Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ và đúng thời hạn quy định.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022 – 2023 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Cửu. Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị triển khai đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT (bộ phận THCS) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
 - Trưởng, Phó PGDĐT;
 - Lưu VT, THCS.
- (D/Hiệp/2022-2023/KH)

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Hoàng Đức Quang

UBND HUYỆN VĨNH CỬU
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**LỊCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo công văn số 1096 /PGDĐT-THCS ngày 16 /09 /2022 của PGD&ĐT)

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
7,8/2022	<ul style="list-style-type: none">- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS và các viên chức theo yêu cầu của Sở GD&ĐT và kế hoạch của Phòng GD&ĐT.- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GD THCS và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục.- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tựu trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học 2022-2023.
9/2022	<ul style="list-style-type: none">- Khai giảng năm học 2022 - 2023.- Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ 2022 - 2023.- Tập huấn cho CB QLGD và GV trường THCS.- Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu.- Đón Đoàn Kiểm tra KĐCL trường THCS Vĩnh An.- Trình SGD Kiểm tra KĐCL trường THCS Nguyễn Du- Đón Đoàn Thanh tra SGD về quản lý, cấp phát văn bằng tốt nghiệp THCS (ngày 13/9/2022)- Thăm định và tổ chức chuyên đề cấp huyện tại trường THCS Võ Trường Toản
10/2022	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn cho CB QLGD và GV trường THCS.- Kiểm tra: chuyên môn, việc triển khai thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học các trường (định kỳ hàng tháng).- Đón đoàn Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia THCS Vĩnh An,- Đón Đoàn Kiểm tra KĐCL trường THCS Nguyễn Du- Thăm định và Triển khai chuyên đề cấp huyện tại trường THCS Vĩnh An, Hiếu Liêm- KT giữa HKI- Phát động và tiến hành Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (sinh hoạt chủ điểm 15/10)
11/2022	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn cho CB QLGD và GV trường THCS.- Kiểm tra: chuyên môn, việc triển khai thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học các trường (định kỳ hàng tháng).

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11) - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2022-2023 - Thẩm định và tổ chức chuyên đề cấp huyện tại trường THCS Vĩnh Tân - Đón đoàn Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia THCS Nguyễn Du
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Thi khoa học kỹ thuật cấp huyện dành cho HS lớp 8,9 và ngày Hội STEM 2022 (dự kiến ngày 16/12/2022) - Ôn tập, phụ đạo học sinh - Kiểm tra học kỳ I. - Tổng hợp báo cáo kết quả HKI - Kiểm tra đánh giá và đề nghị công nhận trường học Xanh – Sạch – Đẹp cấp huyện.
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc học kỳ I (ngày 07/01/2023). - Tập huấn cho CB QLGD và GV trường THCS. - Kiểm tra: chuyên môn, việc triển khai thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học các trường (định kỳ hàng tháng). - Tiếp Đoàn Kiểm tra, đánh giá và đề nghị công nhận trường học Xanh – Sạch – Đẹp cấp tỉnh.
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn cho CB QLGD và GV trường THCS. - Kiểm tra: chuyên môn, việc triển khai thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học. các trường (định kỳ hàng tháng). - Tiếp tục đón Đoàn Kiểm tra, đánh giá và đề nghị công nhận trường học Xanh – Sạch – Đẹp cấp tỉnh. - Tham dự Cuộc thi KHKT và Ngày hội STEM cấp tỉnh. - KT giữa HKII
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn cho CB QLGD và GV trường THCS. - Rà soát công tác kiểm định chất lượng và duy trì đạt chuẩn quốc gia (Trường THCS Hiếu Liêm). - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia. - Ôn tập và tổ chức KT giữa HKII
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập và Kiểm tra học kỳ II.
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục kiểm tra học kỳ II. - Kết thúc chương trình học kỳ II (20/5/2023); - Kết thúc năm học (31/5/2023). - Chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024.

6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết năm học. - Hoàn thành Xét tốt nghiệp THCS (trước ngày 30/6/2023). - Triển khai hoạt động hè (tháng 6/2023 đến tháng 8/2023). - Tuyển sinh lớp 10 năm học 2023-2024.
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới. - Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 và lớp 10 (31/7/2023).
8/2023	Chuẩn bị năm học mới 2023-2024.